

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **POLI LOREDANA**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Posta Elettronica Certificata

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **22.11.1962**
Sono sposata, ho quattro figli

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre 2018 – giugno 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Imiberg coop. sociale a r.l.
Via Santa Lucia, 14 – 24128 Bergamo, Italia
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico parificato
- Tipo di impiego Docente di Disegno e storia dell'arte alla scuola secondaria di secondo grado.
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento al liceo scientifico e delle scienze applicate.

- Date (da – a) Giugno 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Bergamo
INCARICO ISTITUZIONALE
- Tipo di azienda o settore Ente territoriale
- Tipo di impiego Assessore comunale con delega a: istruzione e formazione, rapporti con l'Università, Sport
- Principali mansioni e responsabilità Implementazione politiche educative ed inclusive per l'infanzia e l'istruzione e per lo sport nella città di Bergamo. Supervisione progetti strutturali e manutenzioni edifici scolastici e strutture sportive. Co-progettazione con soggetti del terzo settore, del privato sociale e con le scuole.

- Date (da – a) Settembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Lecco, Settore Cultura, Beni Culturali, Identità e tradizioni. Ecomuseo del distretto dei monti e dei laghi brianzei.
- Tipo di azienda o settore Ente territoriale
- Tipo di impiego Incarico a progetto: progettazione didattica e organizzazione di un corso di formazione per docenti Degli Istituti comprensivi del territorio, con il patrocinio dell'Ufficio scolastico di Lecco.
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione ed organizzazione del corso, coordinamento didattico, gestione di gruppi di lavoro, lezioni.

- Date (da – a) Settembre 2012 – giugno 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Imiberg coop. sociale a r.l.
Via Santa Lucia, 14 – 24128 Bergamo, Italia
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico parificato
- Tipo di impiego Docente di Tecnologia alla scuola secondaria di primo grado.
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione del percorso didattico di Tecnologia per le classi prima, seconda, terza della scuola secondaria di primo grado.

- Date (da – a) Gennaio 2012-giugno 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Lecco, Settore Cultura, Beni Culturali, Identità e tradizioni. Ecomuseo del distretto dei

	lavoro	monti e dei laghi brianzei.
	• Tipo di azienda o settore	Ente territoriale
	• Tipo di impiego	Incarico a progetto: progettazione didattica e organizzazione di un corso per operatori ecomuseali
• Principali mansioni e responsabilità		Progettazione ed organizzazione del corso, coordinamento didattico, gestione di gruppi di lavoro e laboratori, lezioni.
	• Date (da – a)	Maggio 2011 – Giugno 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Comunità Montana Lario Orientale Valle San Martino Via P. Vasena 4 23851 Sala al Barro, Galbiate (LC) Ecomuseo Val San Martino
	• Tipo di azienda o settore	Ente territoriale
	• Tipo di impiego	Membro del Comitato Scientifico dell'Ecomuseo VSM
• Principali mansioni e responsabilità		Coprogettazione e revisione scientifica dei progetti dell'Ecomuseo.
	• Date (da – a)	Novembre 2010 – giugno 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Imiberg coop. sociale a r.l. Via Santa Lucia, 14 – 24128 Bergamo, Italia
	• Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico parificato
	• Tipo di impiego	Formatrice.
• Principali mansioni e responsabilità		Coprogettazione, realizzazione e conduzione del percorso didattico di "Cittadinanza e Costituzione" per le classi terza, quarta, quinta della scuola primaria. Formazione docenti .
	• Date (da – a)	Giugno 2010 – Giugno 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Comunità Montana Lario Orientale Valle San Martino Via P. Vasena 4 23851 Sala al Barro, Galbiate (LC) Ecomuseo Val San Martino
	• Tipo di azienda o settore	Ente territoriale
	• Tipo di impiego	Collaborazione a progetto: Mappa di Comunità della Val San Martino : valorizzazione cultura e tradizioni locali ai fini ambientali, paesaggistici, culturali, turistici ed economici.
• Principali mansioni e responsabilità		Raccordo con le scuole del territorio ed organizzazione del "progetto scuola"; allestimento della mostra "Mondi Locali"; progettazione ed allestimento del materiale grafico e cartografico per le uscite sul territorio. www.ecomuseovsm.it/mappadicomunita
	• Date (da – a)	Settembre 2009 – Maggio 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Imiberg coop. sociale a r.l. Via Santa Lucia, 14 – 24128 Bergamo, Italia
	• Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico parificato
	• Tipo di impiego	Formatrice. 170 ore di tirocinio per il corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università di Bergamo.
• Principali mansioni e responsabilità		Coprogettazione e realizzazione del percorso didattico di "Cittadinanza e Costituzione" per le classi terza, quarta, quinta della scuola primaria.
	• Date (da - a)	Febbraio 2009 – giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Per conto del Coordinamento Comitati Genitori delle scuole superiori della Provincia di Bergamo, partecipazione all'Osservatorio provinciale sulla comunicazione degli adolescenti tra reale e virtuale con: Movimento educativo per il diritto allo studio (MEDAS), Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, Consulta Provinciale Studentesca di Bergamo, Università degli Studi di Bergamo, ASL di Bergamo, Provincia di Bergamo Settore Politiche Sociali e Salute, Fondazione Bergamo nella Storia.
	• Tipo di azienda o settore	Ricerca sociale
	• Tipo di impiego	Partecipazione a tutte le fasi di lavoro del gruppo di ricerca. Formatrice.
• Principali mansioni e responsabilità		Coprogettazione del percorso di ricerca; organizzazione e restituzione della parte dedicata ai genitori; presentazione del lavoro a convegni e incontri (vedi pubblicazioni)
• Principali mansioni e responsabilità		Coprogettazione della due giorni di formazione "Percorsi nella scuola dell'autonomia" (Castione della Presolana 15-16 novembre 2008) e conduzione di un gruppo di lavoro .
	• Date (da – a)	Da aprile 2008 a agosto 2013: attività di architetto libero professionista
• Tipo di azienda o settore		Libero professionista

- Tipo di impiego Part-time
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e direzione dei lavori di opere edili (ristrutturazione e nuova costruzione). Gestione delle pratiche amministrative e delle relazioni con clienti e fornitori. Collaborazione con il Consiglio dell'Ordine Provinciale APPC (gruppi di lavoro). Dal 1988 al 2000: attività professionale di architetto in forma associata e individuale Studio di Architettura e Urbanistica Carlo Poli Loredana Poli Architetti Associati Via Sant'Orsola, 31 – 24121 Bergamo, Italia Studio professionale di architettura e urbanistica Titolare, o associato. Full time
- Date (da – a) Progettazione e direzione dei lavori di opere edili. Organizzazione dello Studio. Rapporti con Enti e Clienti. Partecipazione a Commissioni Edilizie come esperto in eliminazione delle barriere architettoniche.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 1994 al 1998 membro di Commissione Edilizia (prima presso il Comune di Leffe e poi presso quello di Azzano San Paolo – BG) come esperta in materia di abbattimento delle barriere architettoniche, su segnalazione del Comitato Provinciale per l'abbattimento delle barriere architettoniche.
- Tipo di azienda o settore Comune di Leffe (BG)
- Tipo di impiego Comune di Azzano San Paolo (BG)
- Principali mansioni e responsabilità Ente pubblico
- Date (da – a) Membro di commissione comunale consultiva
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Valutazione dei progetti presentati per rilascio di concessioni edilizie, in particolare alla luce della normativa sull'eliminazione delle barriere architettoniche.
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Gennaio 2013 – Luglio 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Politecnico di Milano Tirocinio formativo attivo classe A033 - tecnologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia; materiali e ambiente; ICT e didattica; laboratorio di progettazione; laboratorio di rappresentazione grafica.
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento classe A033.
- Livello nella classificazione nazionale 98/100
- Date (da – a) Settembre 2007 – Aprile 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bergamo, Facoltà di Scienze della Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Educazione alla cittadinanza; studi del territorio e animazione territoriale.
- Qualifica conseguita (Seconda laurea) Laurea triennale in Scienze dell'educazione; curriculum Educazione ambientale e politiche del territorio.
- Livello nella classificazione nazionale 110/110 e lode
- Date (da – a) Dicembre 1987
- Qualifica conseguita Esame di Stato per l'abilitazione professionale conseguito presso il Politecnico di Milano . Iscrizione all'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Bergamo al n. 837 dal 01/03/1988.
- Date (da – a) Prima laurea: dall' a.a. 1981/1982 all'a.a. 1985/1986 ha studiato presso la Facoltà di Architettura del Politecnico di Milano e per l'a.a. 1986/1987 presso la Facoltà di Architettura dell'Istituto Universitario di Architettura di Venezia
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Vedi sopra
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione architettonica ed urbanistica; geografia urbana e regionale. Tesi discussa "Città fisica e morfologia urbana" – relatore Prof. Bernardo Secchi, correlatore Arch. Stefano Boeri. La tesi si proponeva di incrociare alcuni caratteri della forma urbana con

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>ipotesi di ricerca sul ruolo delle teorie analitiche e progettuali elaborate negli anni '60-'70 in architettura, in particolare quelle centrate sulla coppia concettuale tipologia/morfologia. Laurea quinquennale in architettura 110/110 e lode</p> <p>Da ottobre 1976 A luglio 1981 Liceo classico statale Paolo Sarpi di Bergamo</p> <p>Maturità classica 52/60</p>
<p>SELEZIONE DI PUBBLICAZIONI</p>	<p>Sergio Capitanio, Loredana Poli, Aldo Rovetta e Beatrice Testa, 2013. "Mi sembra interessante il tuo punto di vista"- Rappresentazioni in dialogo sulla comunicazione reale e virtuale degli adolescenti, in Lazzari, M. e Jacono Quarantino, M. (a cura di) (2013). <i>Identità, fragilità e aspettative nelle reti sociali degli adolescenti</i>. Bergamo University Press, Sestante edizioni.</p> <p>Elisabetta Morelli, Loredana Poli, Aldo Rovetta, 2010. I genitori tra rappresentazione di sé e dei figli nelle relazioni reali e virtuali, in Marco Lazzari e Marcella Jacono Tarantino (a cura), <i>Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali</i>, Bergamo University Press, Sestante Edizioni. http://unibg.academia.edu/MarcoLazzari/Books/234903/Adolescenti_tra_piazze_reali_e_piazze_virtuali</p> <p>Stefano Spagnolo e Loredana Poli, 2001. Ampliamento del Cimitero consortile di San Carlo a Seregno (MI), <i>almanacco di Casabella</i>. Numero monografico: <i>Giovani architetti italiani 2000-2001</i>.</p> <p>Loredana Poli, 1985. Nuove riviste di architettura e urbanistica, <i>Urbanistica</i>, 80.</p> <p>Arturo Lanzani, Loredana Poli, 1985. La rivitalizzazione delle aree metropolitane, <i>Urbanistica</i>, 80.</p> <p>Roberto Ferrante, Loredana Poli, 1983. <i>Il centro residenziale e diurno per anziani di Via Gleno in Bergamo</i>, Bergamo, Grafica e Arte.</p>
<p>SELEZIONE DI SEMINARI E INCONTRI (COME RELATRICE)</p>	<p>Lezione al Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative del POLITECNICO DI MILANO GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS dal titolo: SCUOLA E TERRITORIO. Buone pratiche ed esempi di collaborazione fra scuola ed ente locale. Milano, 15.03.2019</p> <p>Intervento al Symposium on Early School Leave, Istanbul 04.05.2018, dal titolo: TERRITORIAL EDUCATIONAL PLAN OF BERGAMO TOWN INCLUSION POLICIES FOR DISADVANTAGED GROUPS. The project EMPAQT is implemented with the support of the European Commission under the Erasmus+ program, Key Action 3: Forward-Looking Cooperation Projects.</p> <p>Lezione al Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative del POLITECNICO DI MILANO GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS dal titolo: SCUOLA E TERRITORIO. Buone pratiche ed esempi di collaborazione fra scuola ed ente locale. Milano, 19.05.2017</p> <p>Intervento all'incontro "Navigare senza affogare" presso l'I.C. Grossi di Treviglio, febbraio 2014</p> <p>Intervento al convegno "Bullismo: buone prassi per invertire la rotta" organizzato da Asl di Bergamo, ottobre 2013</p> <p>Seminari e gruppi di lavoro sulla educazione alla Cittadinanza, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo.</p> <p>Conferenze e seminari di formazione per genitori rappresentanti nelle scuole, in collaborazione con il Gruppo per la collaborazione tra scuola e famiglie e USP di Bergamo.</p> <p>Conferenze e lezioni di tema ecomuseale (contenuti e metodologie di lavoro) all'interno del corso di formazione per operatori dell'Ecomuseo dei monti e dei laghi brianzani (LC): aprile-giugno 2012.</p> <p>24-06-2012 "Patrimonio culturale, musei etnografici ed ecomusei", tavola rotonda con Elena Negro e Massimo Pirovano, presso il Museo Etnografico Alta Brianza, Galbiate (LC).</p> <p>Conferenze sul tema della lettura etnografica del territorio e sulle mappe di comunità (Corso Intercomunale su "Il Novecento in Alta Brianza" (Lc) e Iconemi 2011/Comune di Bergamo)</p>

SELEZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE (COME FREQUENTANTE)

Corso di formazione in "Politiche di genere e di pari opportunità tra donne e uomini", 66 ore, Facoltà di Giurisprudenza, Università degli studi di Bergamo, maggio-ottobre 2009

Corso di formazione in "Ingegneria naturalistica", Ordini Professionali della Provincia di Bergamo: Ingegneri, Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori, Dottori Agronomi e Forestali, Geologi, aprile-maggio 2011

Due giorni di formazione genitori 2007/2008, a cura del FoPaGs con la collaborazione di Ufficio Scolastico Provinciale e Centro Incontra per la genitorialità: "I cambiamenti della scuola dell'autonomia", Castione della Presolana (BG) –novembre 2007

Corso di formazione per docenti e genitori "Situazioni educative difficili: che fare?" organizzato da Provincia di Bergamo – Settore politiche sociali da ottobre 2005 a marzo 2006

Laboratorio "Condivisione educativa" per docenti e genitori condotto dal Centro Giovanni Castagna di Bergamo presso I.C. Santa Lucia (BG) nel 2005

Corso di formazione "Introduzione all'architettura ecologica" organizzato dall'Ordine degli Architetti della Provincia di Bergamo nel 1998

Corso di formazione all'esercizio della professione di architetto organizzato dall'Ordine degli Architetti della Provincia di Bergamo nel 1998

Corso di aggiornamento sulle commissioni edilizie organizzato dall'Ordine degli Architetti della Provincia di Bergamo nel 1995

Seminario di studio sull'eliminazione delle barriere architettoniche organizzato da Provincia di Bergamo – Settore servizi sociali: primo modulo dal 5.5.1992 al 9.6.1992, 33 ore; secondo modulo dal 19.10.1993 al 23.11.1993, 33 ore

Corso di aggiornamento sulla normativa per l'eliminazione delle barriere architettoniche organizzato dal C.I.T.E. – Regione Lombardia nel 1989

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Come amministratore pubblico ho incontrato alcune migliaia di cittadini, associazioni enti ed istituzioni con il compito di esprimere una visione di città coerente al programma di mandato e tradurla in politiche ed azioni. Ascolto, organizzazione e capacità di governance sono le qualità che ho potuto studiare ed implementare.

Come libero professionista e titolare di studio professionale è stato necessario curare le relazioni con dipendenti, colleghi, committenti, enti ed istituzioni.

4 anni di attività come membro di Commissione Edilizia (Comune di Leffe e Comune di Azzano San Paolo -BG) , in rappresentanza del Comitato Provinciale Bergamasco per l'eliminazione delle barriere architettoniche: la tutela in sede istituzionale di istanze minoritarie ha richiesto capacità di ascolto, di confronto, di negoziazione con i diversi attori del processo di progettazione edilizia; la scala di intervento ha richiesto buon senso e attenzione all'efficacia dei risultati (anche in termini di relazione cittadino-ente pubblico).

A scuola, sperimentazione di relazioni significative con adulti, bambini e ragazzi sia nel ruolo di genitore rappresentante che in quello di formatrice.

Il delicato ambito delle relazioni familiari è particolarmente impegnativo in una famiglia con

quattro figli: le relazioni duali e quelle comunitarie, le dinamiche intergenerazionali, i ruoli, le differenze di genere, il rispetto e la valorizzazione dell'unicità di ciascuno sono i principali elementi nei quali si rivela lo stile educativo della nostra famiglia.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Come Assessore, ho coordinato diversi staff in campo educativo e di politiche dello sport. In campo professionale, organizzazione e coordinamento del lavoro in studio di architettura con collaboratori/dipendenti in numero variabile.

Coordinamento (con Cristina Grasseni che ne curava la direzione scientifica) del Progetto Mappa di Comunità dell'Ecomuseo Val San Martino; coordinamento, organizzazione e conduzione del relativo Progetto scuola.

Progettazione, coordinamento e realizzazione di corso di formazione per operatori ecomuseali presso l'Ecomuseo dei monti e dei laghi brianteri.

Progettazione, coordinamento e realizzazione di corso di formazione per docenti presso l'Ecomuseo dei monti e dei laghi brianteri.

Progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi di Cittadinanza e Costituzione per le scuole: relazioni con enti del territorio; coordinamento con gli insegnanti; relazione di insegnamento/apprendimento con i bambini e le bambine.

Da 20 anni partecipazione come genitore agli organi collegiali di scuole di diverso ordine e grado, anche nel ruolo di Presidente di Comitato Genitori e Presidente di Consiglio di Istituto (rapporti con genitori, docenti, dirigenti e con le istituzioni, predisposizione o.d.g., gestione delle sedute, verifica del bilancio);

Da 5 anni, partecipazione ed organizzazione dell'attività del Coordinamento dei Comitati Genitori delle Scuole Superiori della Provincia di Bergamo; organizzazione di corsi o eventi di formazione per genitori anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale e nelle singole scuole. Da settembre 2010 ad agosto 2014, Presidente del CoorCoGe: formalizzazione in associazione, costruzione del sito web, raccordo tra le reti di genitori esistenti nelle singole scuole.

La cura e l'organizzazione della vita di una famiglia composta da sei persone ha richiesto, e richiede, attenzione alle esigenze di tutti, oltre alla capacità di organizzare, coordinare e disciplinare compiti e responsabilità.

15 Aprile 2019

Loredana Poli